PLANEACION ENCUENTRO GRUPAL 2025
ASOCIACION PROFESIONALES DE COLOMBIA
CONTRATO 11007062025
EDUCACIÓN INICIAL EN EL HOGAR

NOMBRE GRUPO TERRITORIAL:	Gestando Futuro TRIUNFADORAS	**GRUPO DE ATENCIÓN:**	TRIUNFADORAS
GRUPO ETARIO / UA	UA 1, U2 , U3	**NO. DE ENCUENTRO:**	2
FECHA:	6 _Mayo 2025	**DURACION DE ENCUENTRO**	2 HORAS
LUGAR DE ENCUENTRO:	Salón Comunal villa Liliana		
TEMA(S):	• Escala de valoración Cualitativa • Rutas de atención		
PRÁCTICAS A DESARROLLAR:	1. Generar experiencias de disfrute del juego, las expresiones artísticas, la exploración. 2. Acompañar el desarrollo de la autonomía de las niños y niñas 3. Acompañar la construcción de identidad 16.Participar como comunidad en la protección y el desarrollo de las niños y las niñas		
ACCIONES:	1.3 Los cuidadores principales juegan con los niños y niñas de acuerdo con su momento de desarrollo evitando imponer roles de género. 1.8 La familia brinda oportunidades e juego y acceso a juguetes en condiciones de equidad para niños y niñas evitando discriminación de género. 16.2 El grupo de atención conoce a quien acudir a nivel institucional o comunitario para atender una emergencia.		
TALENTO HUMANO RESPONSABLE / ROLL:	Profesional Psicosocial		

INTENCIONALIDAD:
Orientar a las familias sobre la importancia de la escala de valoración cualitativa en el desarrollo infantil, a través de actividades de interacción, juego y exploración generando un ambiente de aprendizaje y desarrollo, para los niños, niñas. Así mismo socializar el proceso de evaluación de la toma.

METODOLOGIA:

Se realizará a través de actividad lúdico pedagógica, propiciando escenarios de exploración e interacción con sus pares.

No.	MOMENTOS	DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD	DURACIÓN	RECURSOS
1	**BIENVENIDA**	Se da la bienvenida para el mes de mayo, a las familias participantes, se hace llamado a lista y diligenciamiento de Ram y Novedades Se dará inicio, con actividad musical ronda infantiles, así mismo se realizará actividad: ***"Al fin y al pon":*** una actividad divertida de coordinación y atención. ¡En círculo, seguimos las instrucciones! Pin: salto adelante, Pon: salto atrás, a la hija del conde simón (saltos a la derecho y a la izquierda, a la lata manos al frente o bebé al frente a la hija del choco latero movimientos en círculo hasta abajo. ¡Y el reto aumenta con más frases! Ideal para activar cuerpo y mente. 	**20 minutos**	
2	**CREAR Y CONVERSAR**	Se contextualiza a las familias sobre la temática a tratar. **¿Qué es una Alerta?** Es un aviso o comunicación emitida para informar a las personas sobre una situación de peligro, riesgo o importancia que requiere atención inmediata o medidas de seguridad. Para continuar con espacio participativo con las familias, se invita a definir las siguientes palabras. **- Amenaza:** Niño con riesgo de maltrato. **- Vulneración:** Niño al que no se le garantiza el derecho a la salud o la educación.	**40 minutos**	• Cartelera • Cinta • Colores • Fichas bibliográficas • Juguetes, (maracas,

		-Inobservancia: Fallas en el servicio que afectan el desarrollo del niño (falta de materiales, trato inadecuado, negligencia). ***Actividad: "Semáforo de alertas"*** Se solicita a las familias conformar grupos, lo cuales socializarán y clasificaran ejemplos que se encuentran en fichas bibliográficas según la alerta. Roja (grave), amarilla (requiere atención), verde (sin alerta).  Se realiza socialización y reflexión de la actividad, logrando evidenciar, el reconocimiento de las familias frente a una situación de alerta o violencia presentado en cualquier ámbito de la vida.		
3	**CONSTRUYEN DOJUNTOS**	**¿Qué es la violencia basada en género?** La violencia basada en género (VBG) ocurre cuando una persona es agredida o maltratada por su identidad o expresión de género, especialmente cuando rompe con estereotipos tradicionales. Puede darse en el hogar, la escuela, el trabajo o la comunidad. **Dramatización en grupos:** Cada grupo recibe un caso ficticio, deberán dramatizarlo y los asistentes decidirán qué pasos se deberían seguir según la ruta y de acuerdo a sus conocimientos Se retroalimenta a las familias frente a las diferentes rutas de atención para los casos anteriormente presentados, Se relaciona a continuación: **Líneas de atención:** •155 – Línea gratuita nacional para mujeres víctimas. •3007551846 – Línea Púrpura. •123 – Policía Nacional (emergencias). •122 – Fiscalía General de la Nación. •141 – ICBF: protección de niñas, niños y adolescentes. **Dónde acudir:** •Comisarías de Familia – Medidas de protección inmediatas. •Fiscalía – Para iniciar un proceso legal. •ICBF – Si hay menores involucrados. •Hospitales y centros de salud – Atención médica y psicológica. •Casa de Justicia o Casa de la Igualdad **¿Qué hacer si soy testigo o víctima?** 1. Reconoce la situación como violencia. 2. Escucha sin juzgar. Apoya emocionalmente. 3. Busca orientación profesional. 4. Llama a las líneas de atención. 5. Acompaña. No dejes sola a la persona afectada.	**60 minutos**	• Productos hidratantes • Juguetes • Colchonetas • Papelería • Tela

ESCALA DE VALORACIÓN CUALITATIVA
La ¿Qué es una escala de valoración cualitativa en el desarrollo infantil?

"Instrumento diseñado para evaluar el desarrollo a través de las interacciones con las personas y el entorno, en niños y niñas menores de 6 años de edad*".(ICBF, manual escala 2015)*

Siendo un trabajo de observación continuo, valorando las actividades espontaneas y naturales que realizan los niño, niñas durante la primera infancia, cuando interactúan con los demás (familia, docentes, cuidadores).
Espacio de estimulación: https://www.youtube.com/watch?v=yGL7vBz78FI

Taller arrastre con mantas
Consistirá en transportar a los niños encima de la manta por todo el lugar, creando un ambiente de juego y diversión.
Tiempo boca abajo: Colocar al bebe sobre una sábana con juguetes sensoriales cerca.

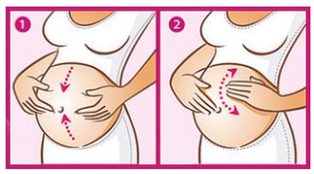


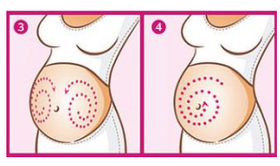
Estimular la motricidad gruesa y la resolución de pequeños retos. Las **sombrillas sensoriales** son herramientas diseñadas para estimular los sentidos de los niños pequeños, especialmente en la primera infancia. Se trata de estructuras con elementos colgantes que favorecen la percepción **visual, auditiva, olfativa y táctil**, permitiendo que los niños exploren y manipulen diferentes texturas, colores y sonidos.



Gestantes: Técnicas de respiración consciente y meditación relajan y trasmite bienestar al bebe, masajes suaves en el vientre.

https://www.youtube.com/watch?v=Hv4MpIHGQRM





4	**¿QUÉ NOS LLEVAMOS?**	Las familias tendrán la oportunidad de expresar y compartir los aprendizajes obtenidos durante el desarrollo de la temática. Este momento permitirá que los participantes reflexionen de manera conjunta sobre los conceptos abordados, identificando las ideas clave que han internalizado a lo largo de la actividad.	**5 minutos**	
5	**¿EN QUE QUEDAMOS?**	Se facilita un espacio para evaluar la aplicación práctica de los conocimientos adquiridos, promoviendo una mayor integración de estos en su vida cotidiana y un sentido de corresponsabilidad en la construcción de su bienestar y el de su comunidad. Este ejercicio, además, servirá como retroalimentación para el fortalecimiento de futuras actividades y procesos educativos.		

VALORACIÓN DEL ENCUENTRO

Familias:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

Uno de los momentos más significativos del encuentro fue el proceso integral de reconocimiento y adaptación al nuevo entorno por parte de las familias en escala del desarrollo y rutas de atención , directorio institucional . Este hito no solo marcó el punto de partida para los espacios grupales que se desarrollarían en el futuro, sino que también estableció una base sólida para la interacción, el aprendizaje conjunto y la construcción de una comunidad colaborativa y acogedora.

El proceso de adaptación fue mucho más que una simple familiarización con el espacio físico; implicó la creación de vínculos entre los participantes, lo que permitió generar un ambiente de confianza y apoyo mutuo. A través de este período de ajuste, las familias exploraron el entorno, aprendieron a integrarse en él y comenzaron a sentirse parte activa del grupo.

Desde el primer momento, se observó una actitud receptiva y entusiasta por parte de los asistentes, quienes demostraron una gran disposición para participar en las dinámicas propuestas. La interacción entre las familias no se limitó a intercambios superficiales, sino que se convirtió en un proceso significativo de conexión, en el que cada persona pudo compartir sus expectativas, inquietudes y experiencias previas.

El descubrimiento del entorno fue clave para que los participantes se sintieran cómodos y seguros. A medida que recorrían el espacio, identificaban áreas de interés y oportunidades para la convivencia, lo que les permitió apropiarse del lugar y visualizarlo como un espacio de encuentro y crecimiento. Este proceso de exploración no solo facilitó la adaptación, sino que también promovió la curiosidad y el entusiasmo por las actividades que se desarrollarían a lo largo de la jornada.

¿Cómo se vivieron las experiencias psicosociales ?

El desarrollo del encuentro grupal evidenció una alta receptividad y apertura por parte de las familias participantes, lo que facilitó un proceso de interacción caracterizado por el intercambio constructivo de experiencias y conocimientos. Desde una perspectiva psicosocial, este espacio funcionó como un mecanismo de integración y fortalecimiento comunitario, permitiendo la expresión de vivencias individuales en un contexto de aprendizaje colaborativo.

A lo largo de la jornada, los asistentes participaron activamente en la socialización de casos y experiencias personales directamente vinculadas con la práctica de la modalidad. Este proceso de comunicación interpersonal no solo enriqueció el aprendizaje colectivo, sino que también promovió la introspección y el análisis crítico de los propios procesos familiares. La identificación de estrategias para la aplicación de los conocimientos

adquiridos en la vida cotidiana fue un aspecto clave, ya que permitió a los participantes establecer conexiones entre la teoría y la práctica, optimizando la transferencia de aprendizajes a sus respectivos entornos.

Desde un enfoque psicosocial, la participación activa de los niños en la construcción de acuerdos grupales no solo fortaleció su sentido de pertenencia, sino que también incentivó el desarrollo de habilidades socioemocionales clave, como la autorregulación, la toma de decisiones y la resolución de conflictos. Este proceso contribuyó a la consolidación de un ambiente de interacción positiva, en el que cada miembro del grupo pudo desempeñar un rol activo en la configuración de dinámicas de convivencia armoniosas.

En términos generales, el encuentro facilitó la generación de un espacio de cohesión social, en el que se promovió la construcción de redes de apoyo y la consolidación de un sentido de comunidad. La combinación de estrategias participativas y metodologías inclusivas permitió que los asistentes se involucraran de manera significativa en el proceso, favoreciendo la integración grupal y el fortalecimiento de los lazos interpersonales.

Estrategias de Optimización para Futuros Encuentros

El desarrollo del encuentro evidenció un ambiente cálido y acogedor, caracterizado por una alta participación y un disfrute significativo por parte de los asistentes. No obstante, existe la oportunidad de implementar estrategias que optimicen aún más la experiencia, maximizando el impacto de las actividades y fortaleciendo la cohesión grupal.

Uno de los aspectos clave identificados para la mejora es la selección del espacio en el que se llevan a cabo las dinámicas. Diversas familias expresaron la recomendación de realizar futuras actividades en entornos abiertos, lo que podría generar múltiples beneficios desde una perspectiva psicosocial y metodológica. La integración de espacios naturales en la planificación del encuentro favorecería una conexión más profunda con el entorno, promoviendo una atmósfera relajada y estimulante que facilite la interacción entre los participantes.

Desde un enfoque técnico, la realización de actividades en espacios abiertos puede contribuir a la reducción de tensiones y al fortalecimiento del bienestar emocional de los asistentes. La exposición a entornos naturales ha sido ampliamente estudiada en el ámbito de la psicología ambiental, evidenciando efectos positivos en la regulación del estrés, el incremento de la creatividad y la mejora de la disposición para la colaboración. Además, este tipo de espacios permiten una mayor flexibilidad en la estructuración de dinámicas grupales, facilitando la implementación de metodologías participativas y experienciales.

Profesionales a cargo:

- Yuri Alexandra Garcia Avila

REALIZADO Y EJECUTADO POR:					
NOMBRE:	Yuri Alexandra Garcia Avila	**CARGO:**	psicosocial	**FIRMA:**	
NOMBRE:		**CARGO:**		**FIRMA:**	
NOMBRE:		**CARGO:**		**FIRMA:**	










GESTANDO



ACTA DE REUNIÓN O COMITÉ No. __ /2025

Hora: 8:00 a 9:00 | Jornada: am | Fecha: 6/5/2025 | Contrato 11007062025

Nombre	Unidad	Entidad/Tel contacto	Firma
[illegible]	Triunfadoras	3242026666	[signature]
Andrea Malagon	Triunfadoras	3243464975	Andrea M
Zahir Gallosa	Triunfador	3145893105	[signature]
Andrea Gonzalez Guiton	Triunfadoras	3548484830	KarenGonzalez
Leidy Muñoz	Triunfadoras	3214854779	Leidy muñoz
[illegible]	Triunfadoras	3125504740	[signature]
Juan Esteban Segura	triunfadoras	3147192254	Leidy birgin
Jacqueline Martinez	triunfadoras	3129574846	laura agudelo
Luz Antonella A	triunfadoras	3102718700	[signature]
Ashly Celestch Espejo	triunfadoras	3217303051	Melissa Arrieta
Antonella Ricine	triunfadoras	3212344210	[signature]
Andrea Prada C	triunfadoras	3175436551	Andrea prada c
Daniela Barrera	triunfadoras	3214531054	Daniela B.
Juan mateo Lozano	triunfadoras	3143347615	PaulaSanchez.
Juan Martinez	Triunfadora	3002277771	[signature]
Maximiliano Guillen	Triunfadoras	3118[illegible]	[signature]
Evelyn Daniela Gomez	Triunfadoras	3243079468	[signature]
Alex Rochell Lozano	Triunfadoras	3102[illegible]	Shenhay Luis
Adhara Sofia Diaz	Triunfadoras	3176637927	Nayerdis Avila
Ariana Ripoll Ordonez	Triunfadoras	3112472397	Tatiana Ordoñez B
Nicolas Sneider Segura	Triunfadoras	3004219443	[signature]
Heidi Johana Lagares	triunfadoras	3229877277	Kerdis Perez